

Amigos especiales

COMUNIDAD Muestro amor por mi familia y amigos.

Referencias

Juan 3:1-21; 7: 45-53; 19:38-42; *El Deseado de todas las gentes,* pp. 140-148.

Versículo para memorizar

"En todo tiempo ama el amigo" (Proverbios 17:17, NVI).

Objetivos

Los niños:

Sabrán que Nicodemo era un amigo leal de Jesús.
Sentirán el deseo de ser amigos de Jesús.
Responderán contando a otros acerca del amor de Jesús.

Mensaje



Los amigos de Jesús se cuidan unos a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Nicodemo visitó a Jesús porque quería conocer más acerca de él y descubrir por qué hacía las cosas que hacía. Jesús respondió las preguntas de Nicodemo y le mostró que Dios lo amaba. Nicodemo deseaba pensar en todo lo que había escuchado, así que se fue a su casa y continuó estudiando. Después, llegó a ser uno de los amigos leales de Jesús y habló a otros acerca de su amor.

Esta lección es acerca de la comunidad

Cuando Nicodemo llegó a ser uno de los amigos de Jesús habló a otras personas sobre el amor de Jesús. Los amigos de Jesús hablan a otros acerca de él para que ellos también se unan a la familia de Dios. Los verdaderos amigos son leales unos con otros.

DOCE

Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	Bienvenida	Cuando lleguen	Salude a los estudiantes en la puerta; escuche sus gozos y preocupaciones	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Compartiendo con los amigos*	Rompecabezas, libros, juegos bíblicos
			B. Ayudando a un amigo	Ninguno
			C. Tesoro escondido	Papel; hojas o plumas
*	**Oración y alabanza***	hasta 10	Ver página 104. *En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Aplicación de la historia	Bufandas o pañoletas largas
			Estudio bíblico	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 10	*A. Jesús es mi amigo*	Lápices de colores o crayones; cuadro de Jesús para pintar (Ver p. 117)
			B. Ser un amigo	ninguno
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*De corazón a corazón*	Copias de figuras de corazón (ver p. 115), tijeras, crayones o lápices de colores, calcomanías (Escenas de Jesús o de la naturaleza)

Para el maestro

"Las lecciones que habían caído de los labios del Salvador le habían impresionado grandemente, y quería aprender más de estas verdades maravillosas" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 140).

"Por un tiempo, Nicodemo no reconoció públicamente a Cristo, pero estudió su vida y meditó en sus enseñanzas. En los concilios del Sanedrín, estorbó repetidas veces los planes que los sacerdotes hacían para destruirle.

"Después de la ascensión del Señor, cuando los discípulos fueron dispersados por la persecución, Nicodemo se adelantó osadamente. Dedicó sus riquezas a sostener la naciente iglesia... En tiempos de peligro, el que había sido tan cauteloso y lleno de dudas, se manifestó tan firme como una roca, estimulando la fe de los discípulos y proporcionándoles recursos con qué llevar adelante la obra del Evangelio" (*ibid.*, p. 148).

Decoración del salón

Vea la lección nº 1.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana: qué alegrías o preocupaciones tuvieron. Pregúnteles acerca de su proyecto de compartir la lección de la semana pasada.



Actividades preliminares

Elija las actividades más apropiadas para su situación.

A. Compartiendo con los amigos

Necesita:

- ❑ rompecabezas
- ❑ libros
- ❑ juegos bíblicos

Diga a los niños que busquen a un amigo para armar un rompecabezas, jugar un juego bíblico o leer un libro. Después que encuentren un amigo, déjelos escoger algo para hacer en pocos minutos.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunte: **¿Cómo se sienten al jugar con un amigo? ¿Es divertido? Es agradable jugar y trabajar con nuestros amigos. También es agradable hacer cosas para nuestros amigos. Estoy pensando en alguien que fue un buen amigo. Él hizo muchas cosas buenas para su amigo especial. Y eso me recuerda nuestro mensaje para hoy:**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

B. Ayudando a un amigo

Pida a los niños que se sienten en un círculo sobre el piso. Pídales que se pongan de pie sin usar las manos. Enseguida, siéntelos en parejas. Pueden usar sus manos sólo para ayudar al otro, no para levantarse ellos mismos. Traten de hacerlo dos o tres veces hasta que lo logren.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunte: **¿Qué fue más fácil, levantarse ustedes solos o levantarse cuando su amigo los ayudó? ¿Cómo se sentían cuando se les dificultaba levantarse? ¿Cómo se sintieron cuando alguien vino a ayudarlos a levantarse? ¿Verdad que es muy bonito tener amigos? Los amigos se ayudan unos a otros. Y de eso se trata nuestro mensaje para hoy:**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

C. Tesoro escondido

Con anticipación, esconda plumas u hojas en el salón. Pida a los niños que busquen un amigo con quien jugar (o si el número es impar, que formen grupos de tres). Dé a cada pareja o grupo un papel y pídales que busquen las plumas u hojas que usted ha escondido. Instrúyalos para que pongan lo que encuentren en el papel. Cada niño sostiene un lado del papel mientras vienen a entregarle el tesoro.

Necesita:

- ❑ papeles
- ❑ plumas u hojas secas de árbol (algo que pueda "volar" fácilmente)

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunte: **¿Qué les gustó al jugar con un amigo? ¿Fue fácil encontrar las plumas (hojas)? ¿Por qué?** (Porque había dos o tres de nosotros buscando.) **¿Fue fácil caminar con las plumas en el papel? ¿Por qué? ¿Les ayudó hacerlo con un amigo? Es bonito trabajar con los amigos. Los amigos se ayudan unos a otros; los amigos pasan buenos momentos juntos. Me gusta tener amigos. Y es bonito tener amigos que nos ayudan. Esos son verdaderos amigos. Hoy vamos a hablar acerca de unos amigos especiales. Y eso me recuerda nuestro mensaje para hoy :**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

2 Lección bíblica

Aplicación de la historia

Necesita:

- ❑ pañoletas o bufandas largas (pueden ser de tela o papel crepé).

Diga: **Le voy a dar a cada uno una bufanda. Quiero que escuchen la historia y observen y hagan todas las cosas que yo hago con mi bufanda**. **¿Pueden hacer eso?** Pida la colaboración de un adulto para ayudar a los niños.

Nicodemo miró para todos lados. No se veía a nadie. ¡Bueno! Estaba en una misión secreta. No quería que sus amigos supieran adónde iba ni a quién iba a ver. Tapó su cara un poquito más, por si acaso. *(Ponga la bufanda en su cabeza, tápese la cara. Los niños hacen lo mismo.)*

Nicodemo era un personaje importante y un dirigente judío. Muchas personas escuchaban las cosas que él decía. *(Póngase la bufanda cerca de su oreja como si estuviera escuchando. Los niños hacen lo mismo.)* Nicodemo era un estudioso de la Biblia. Había leído sus rollos Bíblicos por mucho tiempo. *(Enrolle la bufanda como un rollo.)* ¿Pueden hacer un rollo así como el que hice? Sólo enrollen por las dos orillas. En la época de Nicodemo, los libros tenían forma de rollos, y la Biblia estaba en un rollo. Los abrían así (*muéstreles cómo)* y los leían.

Nicodemo había leído en el rollo Bíblico, que ya era tiempo que el Salvador, el Mesías, viniera. Había escuchado mucho acerca de Jesús y se preguntaba si Jesús sería el Mesías. Nicodemo quería tener una pequeña conversación con Jesús. Pero tenía un problemita. Era un hombre importante. *(Haga un nudo con su bufanda y póngasela en la cabeza como turbante.)* No quería que sus amigos supieran que había ido a ver a Jesús**.** Así que pensó y pensó. (*Ponga su mano en su mentón como si estuviera pensando.)* ¡Finalmente, lo tenía! Averiguaría dónde estaba Jesús. Luego podría ir a verlo tarde por la noche, cuando todo estuviera oscuro *(Póngase la bufanda en los ojos)*, cuando nadie pudiera verlo.

Y eso es lo que hizo. Una noche, caminando silenciosamente *(Mueva sus pies silenciosamente como si caminara. Los niños hacen lo mismo.)* atravesó el pueblo. Miraba por este camino y aquel otro. *(Mire a su alrededor para un lado y luego para el otro.)* Caminaba mirando hacia abajo y con la cabeza escondida entre los hombros *(Hágalo.)*; Quizá se puso algo en la cabeza para que nadie lo reconociera. *(Póngase la bufanda en la cabeza.)*

Rápidamente encontró el lugar donde estaba Jesús. Jesús se encontraba en el jardín. Estaba feliz de ver a Nicodemo. *(Salude con la bufanda o forme una gran sonrisa con ella.)* Nicodemo y Jesús platicaron y platicaron. *(Mueva una orilla de la bufanda, luego la otra y haga como si estuvieran platicando, una frente a la otra.)* Jesús dijo a Nicodemo que Dios lo amaba, que Dios ama a todos.

Nicodemo quería pensar más en todas las cosas que Jesús le había dicho. Así que se fue a la casa, escondiéndose de todos en el camino. *(Escóndase detrás de su bufanda.)*

Nicodemo estuvo leyendo sus rollos bíblicos. Frecuentemente iba a escuchar a Jesús. Después de un tiempo decidió que quería ser amigo de Jesús. ¡Eso lo hizo feliz! *(Agite su bufanda.)* Y a Jesús también lo hizo feliz.

Un día, algunas personas importantes querían dañar a Jesús. Ellos no lo amaban. Pero Nicodemo sí. Había sido amigo secreto de Jesús por algún tiempo. *(Ponga la bufanda sobre su ca-*

beza.) No quería que esta gente dañara a Jesús, así que se puso de pie y defendió a Jesús. *(Ponga la bufanda alrededor de su cuello.)* Eso no les gustó a las otras personas, pero como querían a Nicodemo, no le hicieron daño a Jesús.

Más tarde, Nicodemo defendió otra vez a su amigo Jesús. Pero esta vez, las personas importantes con quienes trabajaba Nicodemo sabían que él era amigo de Jesús. Tuvieron una importante reunión y alguien dijo: —No inviten a Nicodemo a esta reunión; él es amigo de Jesús. *(Agite su bufanda.)*

Cuando Jesús fue al cielo, Nicodemo todavía era amigo de Jesús. Había sido un hombre rico pero gastó todo su dinero ayudando a otras personas a aprender acerca de Jesús. ¡Amaba tanto a Jesús que quería que todos supieran de él! Las personas que aman a Jesús cuidan siempre unas de otras. ¿Pueden decir eso conmigo? *(Repita.)*

(Ayude a los niños a atar sus bufandas unas con otras . O extiendanlas y cada niño toma el extremo de su propia bufanda con una mano y con la otra el extremo de la bufanda de su vecino, formando un gran círculo.) Los buenos amigos cuidan unos de otros. Trabajan juntos. Comparten, así como ahora compartimos las bufandas. Son buenos amigos, así como Nicodemo era amigo de Jesús.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando pregunta: **¿Qué les gusta hacer con sus amigos? ¿Qué les gusta hacer por sus amigos? ¿Qué hizo Nicodemo por Jesús? ¿Cómo se sienten cuando sus amigos hacen cosas bonitas para ustedes? ¿Cómo se sienten cuando ustedes hacen algo bonito para sus amigos? Las personas que aman a Jesús se cuidan mutuamente**. Repita con los niños. **Son buenos amigos, amigos que aman en todo tiempo.**

LOS AMIGOS DE JESÚS SE CUIDAN UNOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Juan 3. Señale los versículos 1 al 21 y diga: **Aquí encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Señale cada versículo mientras lee en voz alta los versículos 1 y 2.

Necesita:

- ❑ Biblia

Para reflexionar

Diga: **Y aquí está lo que Jesús dijo a Nicodemo esa noche.** Señale el versículo 16 y lea en voz alta. Diga: **Jesús nos ama tanto que quiere que seamos sus amigos especiales. Levanten su mano si quieren ser amigos especiales de Jesús.**

Ahora abra su Biblia en Proverbios 17:17. Señale el texto y diga: **Aquí encontramos nuestro versículo para memorizar.** Señale cada palabra mientras lee el texto en voz alta.

Use la mímica para enseñar el texto. Repita hasta que los niños lo aprendan.

"En todo	
tiempo	*abra los brazos*
ama	*cruce los brazos sobre el pecho.*
el amigo"	*se tomen la mano de un amigo.*
Proverbios	
17:17	*junte las palmas y ábralas como si leyera un libro).*

ORACIÓN Y ALABANZA



Comunión

Dé la bienvenida a todos los niños, especialmente a las visitas; celebre los cumpleaños, y dé los anuncios. Repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

Cantos sugerentes

Mi mejor amigo es Cristo (*Alabanzas infantiles*, nº 45).
Cuidense unos a otros (*Alabanzas infantiles*, nº 104).
"Mi amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 99).
"Una buena acción" (*Alabanzas infantiles*, nº 103).
Nítido rayo por Cristo (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, nº 115).
"Amigos por Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 100).

Misión

Utilice el folleto *Misión red* o cualquier otra historia disponible

Ofrenda

Continúe usando el mismo recolector de ofrenda de este mes. Diga: **Cuando amamos a Jesús y cuidamos unos de otros, nos gustará cuidar a las personas. Con nuestras ofrendas podemos cuidarlas y ayudarlas, así otras personas podrán conocer a Jesús. Podemos mostrarles que los amamos cuando traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.**

Oración

Arrodíllense o siéntense en círculo. Tómense de la mano. Repitan la siguiente oración: Gracias Jesús por (el nombre del niño que está a su derecha). Después de haber dicho esto, apretarán la mano de su vecino y ese niño orará. Continúe alrededor del círculo hasta que todos hayan tenido la oportunidad de orar.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 Aplicando la lección

A. Jesús es mi amigo

Necesita:
- lápices de colores o crayones
- figura de Jesús para pintar (p. 117)

Distribuya los materiales y dé a cada niño colores para pintar el cuadro mientras cantan juntos "Amigo de Jesus" (*Alabanzas infantiles* , nº 98, tercera estrofa). Hable de cómo Jesús muestra su amor por nosotros y por qué quiere ser nuestro amigo. Anime a los niños a llevar su cuadro a la casa y ponerlo donde lo puedan ver todos los días.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando les pregunta: **¿Cómo sabemos que Jesús nos ama? ¿Cómo nos damos cuenta que él nos cuida? Los amigos cuidan unos de otros, ¿no es así? ¿Cómo podemos mostrar que amamos a nuestro amigo Jesús? Sí, una forma es contándole a otros acerca de él. Otra, es haciendo lo que nos pide que hagamos. Jesús está pendiente de todo lo que nos pasa, y nosotros estamos**

pendientes de todo lo que él nos manda. Recordemos...

LOS AMIGOS DE JESÚS
SE CUIDAN UNOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

B. Ser un amigo

Lea los siguientes escenarios a los alumnos, dándoles tiempo después de cada uno para preguntar: **¿Cómo pueden ser amigos de esta persona?**

1. Samy se acaba de cambiar a un nuevo vecindario. Él no conoce a nadie todavía (sonriéndole, saludándolo, invitándolo a jugar.)
2. El papá de Juan perdió su trabajo, no podrá comprarle juguetes para navidad a Juan. (compartiéndole un juguete; comprándole un juguete; etc.)
3. Cristy es nueva en la escuela sabática. Se ve tímida y temerosa. (sentándose junto a ella, platicando con ella, invitándola a participar en las actividades.)
4. Sara tiene solamente un brazo. Alguien se burla de ella. (Decirle a esa persona que deje de burlarse, consolar a Sara, pedir a Sara que juegue contigo.)
5. Marcos te pregunta por qué vas a la Escuela Sabática. (Hablándole de Jesús y por que amas a Jesús.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan. **¿Es fácil o difícil ser amigo? ¿Por qué?** (Los amigos cuidan unos de otros.) **¿Quién es tu mejor amigo? Espero que sea Jesús. Jesús cuida de nosotros y nosotros lo amamos a él. ¿Cómo pueden mostrar que aman a su amigo Jesús? Recuerden nuestro mensaje:**

LOS AMIGOS DE JESÚS
SE CUIDAN UNOS A OTROS.

4 Compartiendo la lección

De corazón a corazón

Con anticipación, copie los diseños de los dos corazones de la p. 115 en papel de color brillante, uno para cada niño.

Distribuya las copias, tijeras y colores o crayones. Ayude a cada niño a recortar cuidadosamente los corazones y escribir sobre las palabras trazadas, luego, doble los corazones cuidadosamente y añada una calcomanía en la tapa del librito en forma de corazón.

Diga: **Hoy pueden compartir esto con un amigo . Amamos tanto a Jesús que queremos contarles a otros acerca de su amor. Piensen en alguien, un amigo de ustedes, con quien les gustaría compartir el amor de Jesús hoy.**

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder cuando les pregunta: **Ustedes han hecho un bonito libro para compartir con alguien hoy. ¿Ya decidieron a quién se lo darán? ¿Será a un miembro de su familia? ¿un vecino? ¿A algún anciano?**

¿Cómo piensan que se sentirá? ¿Quieren compartir el amor de Jesús con otros? Los amigos comparten cosas buenas unos con otros. Recuerden:

LOS AMIGOS DE JESÚS
SE CUIDAN UNOS A OTROS.

Repítanlo conmigo.

Necesita:
(para cada niño)

- ❑ copias de la figura de un "corazón" (ver p. 115)
- ❑ tijeras
- ❑ lápices de colores o crayones
- ❑ calcomanías (escenas de Jesús o de la naturaleza)

Clausura

Termine con una oración. Después de la oración, repita el versículo para memorizar y permita que se abracen unos a otros.